

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
станции Архонская»  
Пригородного района  
Республики Северная Осетия - Алания  
на 2022 – 2023 учебный год.**

*(проект)*

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская»  
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (РЕД. ОТ 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
15. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

18. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

19. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

20. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

22. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

23. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

25. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

27. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

28. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

30. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных

объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

33. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

39. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

40. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

41. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

42. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

43. письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»

44. концепцией «Шахматного образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия- Алания»

45. Учебный план для 5 класса составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287) и Примерной основной образовательной программы основного общего

образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

45. Уставом МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»

Образовательная организация МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская», реализующая имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выбирает УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом от 28 декабря 2018 N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 08. 05.2019 г. № 233

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» является частью образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В учебном плане определены:

**состав учебных предметов** обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;  
**определена часть, формируемая участниками** образовательных отношений;

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
5. программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
6. программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. При невозможности выделить группу учащихся, владеющих родным (осетинским языком), деление проводится при наполняемости выше 20 человек. При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) при наполняемости выше 20 человек проводится деление на группы.

Учебный план МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;(реализуется с 2020 года)

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;(реализуется с 2020 года)

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.(реализуется с 2020 года)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – 6 уроков;

**Продолжительность урока (академический час)** во 2-11 классах 40 минут. Большие перемены по 20 минут предусмотрены после 1 -3 уроков.

учебные занятия проводятся в начальной школе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

в старшем и среднем звене шестидневная неделя и только в первую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), «Родному языку»(2-11), "Технологии" (5 - 11 классы), а также по "Информатике и ИКТ», предусмотрено деление на группы.

### ***Основное общее образование.***

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов, реализующего ФГОС ООО, составлен на основе варианта

4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования на [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива школы.

В 2021 / 22 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – **ОДНКНР**) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение «**Основ духовно- нравственной культуры России**» как логическое продолжение курса ОРКСЭ .

В 5-а на основании приказа о **Открытии казачьего класса выделить 1 час на курс «история казачества»**

В 6 а- классе во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 27 августа 2021 года №746 и приказа УО № 205 от 30.08.2021 года для реализации проекта предпрофессионального образования «Развитие кадетского движения в Республике Северная Осетия-Алания» в 2022/2021 учебном году один час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделить на курс «История России»,**(модуль «История кадетских корпусов»)**

В 6-б классе для реализации предпрофильного образования «**Развитие математического образования** в РСО-Алания в 2021-22 учебном году (Приказ УО № 204 «Об утверждении перечня образовательных учреждений участвующих в реализации проекта «Развитие математического образования в РСО-Алания в 2021-22 учебном году»)(на основании приказа МО от 27.08.2021 года № 747 «О реализации предпрофильного образования «Развитие математического образования в РСО-Алания» в 2021-22 учебном году) **в рамках 1 часа предмета «Технология» вводится модульный курс «Информационные технологии» под названием «Логика и основы алгоритмики» ,а в части формируемой участниками образовательных отношений- 1 час на предмет «Олимпиадная математика»**

Для реализации направления "второй иностранный язык в школе " в части формируемой участниками образовательных отношений в качестве **эксперимента** вводятся часы по немецкому и французскому языку в 8 классах.

В 8 классах учебный предмет «**Искусство**» изучается как интегрированный курс «Искусство». Допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство».

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 и 9 кл. классе.

Учебный предмет «**География Осетии**» в 8 и 9 классе изучается интегрированным курсом с «**География России**» .Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных

модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

В 2021-22 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-11 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. Преподавание **«Истории Осетии»** осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент рекомендуется выделять 4-6 часов учебного времени. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

**Учебный предмет ТКО реализуется 8 классе за счет части, формируемой образовательной организацией, из расчета 1 час в неделю (34 уч. часа);**

\*В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет **«Черчение и графика»**.

Курс **«Финансовая грамотность»** реализуется в рамках **внеурочной деятельности** в 5-9 классах.

Учебный план (годовой)													
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	Всего
	<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	102	1530
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	102	986
Род. язык и род. литература	Родной язык и	68	68	51	51	51	51	51	51	102	102	102	1122
	Родная литература	0	0	51	51	51	51	51	51				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1122
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170								680
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	102	714
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	68	476
	Информатика					34	34	34	34	34	34	34	238
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	748
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	612
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	102	578
	Химия							68	68	68	68	68	340
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	544





предметы	Всеобщая история												
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	3	17
	Химия							2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
Искусство*	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1						6
Технология	Технология*	2	2	2	2	2	2	2	2	1*	1	1	19
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Итого		28	28	32	32	33	33	35	35	35	35	35	367
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1										2
ИТОГО		29	29	33	33	35	35	36	36	36	36	36	374
Максимально допустимая недельная нагрузка													

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

В 5-а классе 1 час выделить на курс «Обществознание», с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений

В 5-б классе (казачий класс) выделить 1 час на предмет «История казачества»

В 6-а классе (кадетский класс) выделить 1 час на курс «История кадетства»

В 6-б классе (математический класс)-выделить 1 час на курс «Олимпиадная математика»

**В 7-а классе 1 час для увеличения часов учебного предмета второй иностранный язык «Французский язык», для увеличения часов учебного предмета «Химия» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений,**

**В 7-б классе 1 час для увеличения часов учебного предмета «Химия» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений, 1 час на изучение учебного «,,,,»»**

В 8-ых классах- 1 час в неделю на предмет «ТКО» в соответствии с «Методическими рекомендациями по включению регионального компонента в образовательный процесс в 2021-22 учебном году

- в 9-ых классах -на изучение предметов «Математика» и «Обществознание» по 0,5 часа .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
История России(казачество)	1											1
История России(кадетство)			1									
Олимпиадная математика				1								1
Второй иностранный язык					1	1						2
ТКО							1	1				2
Биология												2
Химия					1	1						2
Обществознание		1										
Предпрофильная подготовка (матем/общество-ие)									1	1	1	3
Итого	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	13

#### Элективные курсы. Предпрофильная подготовка

	учитель	предмет	Элективные курсы	класс	1 полугодие	2 полугодие
1	Кальянова М.Т	Математика		9б / 9в	0,5 (17 ч.)	0,5 (17 ч.)
2	Уймина Т.А	Математика		9а	0,5 (17 ч.)	
3	Сервирева С.И	Обществознание		9а		0,5 (17 ч.)

Элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности классные часы в 9 классах используются для профориентационной работы.

Информационную работу проводят классные руководители, профориентацию – психолог школы.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах в конце года по всем предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы проведения **промежуточной аттестации** определяются решением школьных методических объединений, предполагает следующие формы:

Предметы/классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тест .Изложение				
Литература	Тест. Контрольная работа. Сочинение				
Родной язык	Контрольная работа				Итоговое собеседование
Английский язык	Контрольная работа			Говорение	Аудирование

Математика	Контрольная работа		
Информатика и ИКТ	-----	Практическая работа	
История	Тест Контрольная работа		
Обществознание	Контрольная работа		
География	Тест. Контрольная работа. Зачет		
Физика	-----	Контрольная работа	
Химия	-----	Контрольная работа	
Биология	Тест Контрольная работа		
Музыка	Творческая работа.		
Искусство (Музыка)	Творческая работа.	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа.	-----	
Искусство	-----	Творческая работа	Контрольная работа Проект
Технология	Тест Проект	---	---
ОБЖ	-----	Зачет	-----
Физическая культура	Тестирование физического развития и двигательной активности		